

理论学习参考

华中科技大学
党委宣传部

2026年3月12日 | 第2期

目 录

专题一：树立和践行正确政绩观学习教育

1. …中办印发《通知》在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育 …… 1
2. …习近平：让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风 …… 错误！未定义书签。

专题二：2026年全国两会精神

3. …2026年政府工作报告（极简版） …… 9
4. …教育部部长怀进鹏在十四届全国人大四次会议民生主题记者会上的答记者问 …… 10

中办印发《通知》在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育

新华社北京2月23日电 近日，中共中央办公厅印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》（以下简称《通知》）。

《通知》指出，经党中央同意，在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育（以下简称学习教育）。学习教育以县处级以上领导班子和领导干部特别是“一把手”为重点，于2026年春节假期后启动、7月底基本结束。

《通知》明确，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，全面贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，持之以恒推进全面从严治党，以立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干为总要求，以一体推进学查改为抓手，教育引导各级党组织和党员、干部坚持实事求是、求真务实，为人民出政绩、以实干出政绩，有效防范和纠治政绩观偏差，坚决有力贯彻落实党中央重大决策部署，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩，推动“十五五”开好局、起好步，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力保障。

《通知》强调，学习教育要坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，认真落实学习研讨、查摆问题、整改整治、建章立制、开门教育等工作安排。要组织党员、干部深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，深入学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，深入学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示精神，进一步强化立党为公、为民造福理念。县处级以上领导班子及其成员通过督促检查、调查研究、了解群众反映等途径，深入查找政绩观方面存在的问题，从党性上找差距、查根源、强修养。要坚持与中央巡视整改、深入贯彻中央八项规定精神学习教育整改、“十五五”规划编制实施、生态环保督察整改

等相结合，边查边改、立行立改，对突出问题开展集中整治，持续推动整改落实。做好建章立制，深入查找现行制度机制中不符合正确政绩观要求的规定，该废止的废止，该修订的修订。要坚持开门教育，查摆问题听取群众意见，整改整治接受群众监督，检验成效接受群众评判；坚持民生为大，为群众多办实事，让群众可感可及。

《通知》要求，各级党委（党组）要把开展学习教育作为重要政治任务，精心组织实施，确保取得实效。党委（党组）主要负责同志要履行好第一责任人责任。结合不同层级、地区、领域、行业实际，加强分类指导。做好宣传引导，力戒形式主义。

（来源：新华社 2026-02-23）

让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风

习近平

一

实干兴邦，空谈误国。这个道理，我们都要牢记在心。各级领导干部要坚持为民务实清廉，切实转变工作作风，做到讲实话、干实事，敢作为、勇担当，言必信、行必果。

（2012年12月15日在中央经济工作会议上的讲话）

二

用人得当，就要坚持全面、历史、辩证看干部，注重一贯表现和全部工作。对那些勇担当、有本事、坚持原则、不怕得罪人、个性鲜明的干部，往往会出现认识不尽一致的情况，组织上一定要为他们说公道话。如何考准考实干部政绩，也是一个难点。要改进考核方法手段，既看发展又看基础，既看显绩又看潜绩，把民生改善、社会进步、生态效益等指标和实绩作为重要考核内容，再也不能简单以国内生产总值增长率来论英雄了。一些干部惯于拍脑袋决策、拍胸脯蛮干，然后拍屁股走人，留下一屁股烂账，最后官照当照升，不负任何责任。这是不行的。我说过了，对这种问题要实行责任制，而且要终身追究。

（2013年6月28日在全国组织工作会议上的讲话）

三

“为官避事平生耻。”干部就要有担当，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。不能只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力。县一级领导要谋几十万、上百万人的改革发展稳定大计，管千头万绪的事务，这个舞台足够大，刚才你们也说到了，是“芝麻官”千钧担。党把干部放在这样一个岗位上信任，是重托，要意气风发、满腔热情干好，为官一任、造福一方。不能干一年、两年、三年还是涛声依旧，全县发展面貌没有变化，每年都是重复昨天的故事。

（2015年1月12日在中央党校县委书记研修班学员座谈会上的讲话）

四

要把严格管理干部和热情关心干部结合起来，既要求干部自觉履行组织赋予的各项职责，严格按照党的原则、纪律、规矩办事，不滥用权力、违纪违法，又对干部政治上激励、工作上支持、待遇上保障、心理上关怀，让广大干部安心、安身、安业，推动广大干部心情舒畅、充满信心，积极作为、敢于担当。要把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误和错误，同明知故犯的违纪违法行为区分开来；把上级尚无明确限制的探索性试验中的失误和错误，同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来；把为推动发展的无意过失，同为谋取私利的违纪违法行为区分开来，保护那些作风正派又敢作敢为、锐意进取的干部，最大限度调动广大干部的积极性、主动性、创造性，激励他们更好带领群众干事创业，确保如期全面建成小康社会，不断开创社会主义现代化建设新局面。

（2016年1月18日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话）

五

新征程上，不可能都是平坦的大道，我们将会面对许多重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，领导干部必须有强烈的担当精神。领导干部不仅要有担当的宽肩膀，还得有成事的真本领。既要大胆讲政治，又要善于讲政治；既要矢志抓发展，又要善于抓发展；既要勇于抓改革，又要善于抓改革；既要敢于直面矛盾和问题，又要善于化解矛盾和问题；既要有想干事、真干事的自觉，又要有会干事、干成事的本领。

（2017年10月27日在十九届中央政治局第一次集体学习时的讲话）

六

建立崇尚实干、带动担当、加油鼓劲的正向激励体系。干部干部，要干字当头。这既是职责要求，也是从政本分。前不久，党中央出台了《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》，反响很好，要抓好落实。“善用人者，必使有材者竭其力，有识者竭其谋。”对干部最大的激励是正确用人导向，

用好一个人能激励一大片。对敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部，要及时大胆用起来，让干部看到只要真干事、能干事、干成事，组织上是不会埋没的。对不作为的干部，坚决果断调下去，不让那些做样子、混日子、要位子的“官油子”得势得利。

（2018年7月3日在全国组织工作会议上的讲话）

七

干部敢于担当作为，这既是政治品格，也是从政本分。党的干部要以对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治担当，以守土有责、守土负责、守土尽责的责任担当，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。要在选人用人上体现讲担当、重担当的鲜明导向，把敢不敢扛事、愿不愿做事、能不能干事作为识别干部、评判优劣、奖惩升降的重要标准，把干部干了什么事、干了多少事、干的事组织和群众认不认可作为选拔干部的根本依据，选拔任用敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部。

（2018年11月26日在十九届中央政治局第十次集体学习时的讲话）

八

组织敢于担当，干部才会有底气。要在强化责任约束的同时鼓励创新、宽容失误。探索就有可能失误，做事就有可能出错，洗碗越多摔碗的几率就会越大。我们要正确把握失误的性质和影响，坚持我讲的“三个区分开来”，切实保护干部干事创业的积极性。

（2018年11月26日在十九届中央政治局第十次集体学习时的讲话）

九

必须正确处理干净和担当的关系，决不能把反腐败当成不担当、不作为的借口。只有做到自身正、自身净、自身硬，才能确保既想干事、能干事，又干成事、不出事。要把干净和担当、勤政和廉政统一起来，勇于挑重担子、啃硬骨头、接烫手山芋。要践行新时期好干部标准，不做政治麻木、办事糊涂的昏官，不做饱食终日、无所用心的懒官，不做推诿扯皮、不思进取的庸官，不做

以权谋私、蜕化变质的贪官。

(2019年7月9日在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话)

十

现在，在一些党员、干部中，不愿担当、不敢担当、不会担当的问题不同程度存在。有的做“老好人”、“太平官”、“墙头草”，顾虑“洗碗越多，摔碗越多”，信奉“多栽花少种刺，遇到困难不伸手”，“为了不出事，宁可不干事”，“只想争功不想揽过，只想出彩不想出力”；有的是“庙里的泥菩萨，经不起风雨”，遇到矛盾惊慌失措，遇见斗争直打摆子。这哪还有共产党人的样子？！不担当不作为，不仅成不了事，而且注定坏事、贻误大事。

温室里长不出参天大树，懈怠者干不成宏图伟业。广大党员、干部要在经风雨、见世面中长才干、壮筋骨，练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，敢字为先、干字当头，勇于担当、善于作为，在有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中冲锋在前、建功立业。

(2020年1月8日在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话)

十一

担当和作为是一体的，不作为就是不担当，有作为就要有担当。做事总是有风险的，天底下哪有那么多四平八稳、顺风顺水的事。正因为有风险，才需要担当。如果工作都那么好干，谁上去都能干，那还要什么担当呢？事物往往就是这样，越怕事越容易出事，越想绕道走矛盾就越堵着道。相反，只有豁得出去、敢闯敢干，下定“明知山有虎，偏向虎山行”的决心，真刀真枪干，矛盾和困难才可能得到解决。

(2021年9月1日在2021年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的讲话)

十二

坚持严管和厚爱相结合，加强对干部全方位管理和经常性监督，落实“三个区分开来”，激励干部敢于担当、积极作为。

(2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告)

十三

全面从严治党和鼓励担当作为是内在统一的，不是彼此对立的。严并不是要把大家管死，使人瞻前顾后、畏首畏尾，搞成暮气沉沉、无所作为的一潭死水，而是要通过明方向、立规矩、正风气、强免疫，形成风清气正的党内政治生态，营造有利于干事创业的良好环境，进一步调动全党的积极性、主动性、创造性。

（2022年10月23日在党的二十届一中全会上的讲话）

十四

把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成美好现实，需要各级领导干部担当作为。各级领导干部要以身许党、夙夜在公，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责。要积极营造有利于干事创业的良好环境，敢于为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，善于发现、培养、使用敢担当善作为的干部，着力消除妨碍干部担当作为的各种因素，让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风。

（2022年12月26日、27日在中央政治局民主生活会上的讲话）

十五

党的纪律既有教育约束功能，又有保障激励作用。党的纪律和干事创业是内在统一的。纪律既明确了不能触碰的底线和边界，也为党员、干部干净干事、大胆干事提供了行动准绳。遵规守纪，就会拥有干事创业的充分自由和广阔空间。中央政治局的同志要树标杆、作示范，不仅要成为遵规守纪、干事创业的模范，而且要树立鲜明导向，为敢于担当作为者撑腰鼓劲，推动形成锐意进取、奋勇争先的生动局面。

（2024年12月26日、27日在中央政治局民主生活会上的讲话）

十六

“四风”问题具有顽固性、反复性，必须以打攻坚战、持久战的决心和恒心，锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化，以优良作风凝心聚力、真抓实干，不断开创事业发展新局面。要增强作风教育针对性实

效性，突出新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部的教育引导。要建立健全经常性发现问题、解决问题机制，动真格整改整治，持续释放一抓到底、一严到底的强烈信号。要强化监督执纪，抓实党组织日常监督，有效发挥群众监督作用，对顶风违纪的速查严处。要落实作风建设政治责任，严负其责、严管所辖，以铁规矩锻造好作风，推动党员干部干事创业、担当作为、为民造福。

（2025年8月对推进作风建设常态化长效化的指示）

十七

党的自我革命和经济社会发展是紧密相联、相互促进、相得益彰的。通过党的自我革命，弘扬新风正气、纠治顽瘴痼疾，营造良好政治生态，激励干部担当作为，凝聚民心民力，就能为经济社会发展源源不断注入正能量。

（2025年10月23日在党的二十届四中全会第二次全体会议上的讲话）

十八

领导干部要勇于担当，在其位、谋其政、尽其责，在职责范围内主动担重、担难。要正视困难矛盾、风险隐患，迎难而上、攻坚克难。要坚持党性原则，是非分明、敢于斗争，在重大问题、原则问题上旗帜鲜明。

（2025年12月25日、26日在中央政治局民主生活会上的讲话）

※这是习近平总书记2012年12月至2025年12月期间有关让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风重要论述的节录。

（来源：《求是》2026/05）

2026 年政府工作报告（极简版）

今年的政府工作报告中提出，2025 年是很不平凡的一年，面对国内外形势深刻复杂的变化，全年经济社会发展主要目标任务依旧顺利完成。“十四五”圆满收官，中国式现代化迈出新的坚实步伐。同时，报告还对“十五五”时期主要目标指标、重大战略任务、重大工程项目，以及今年的发展主要预期目标和政府工作任务进行了介绍。

“十五五”时期主要目标指标为：经济发展方面，围绕增长、结构、效率提出 3 项指标。创新驱动方面，围绕创新投入及其成效提出 3 项指标。民生福祉方面，针对性提出就业、收入、教育、医疗、健康、“一老一小”等 7 项指标。绿色低碳方面，围绕降碳减污、生态环保等提出 5 项指标。安全保障方面，围绕粮食、能源生产能力提出 2 项指标，着力夯实国家安全重要基础保障。

“十五五”时期重大战略任务，突出体现四个方面：突出推动高质量发展；突出做强国内大循环；突出推进全体人民共同富裕；突出统筹发展和安全。

围绕推动“十五五”目标任务落实落地，“十五五”规划纲要草案提出 6 方面 109 项重大工程，包括引领新质生产力发展方面 28 项，构建现代化基础设施体系方面 23 项，促进城乡融合发展方面 9 项，保障和改善民生方面 25 项，推动绿色低碳转型方面 18 项，重点领域安全保障方面 6 项。

今年是“十五五”开局之年，政府工作报告提出，**今年发展主要预期目标是：**经济增长 4.5%—5%，在实际工作中努力争取更好结果；城镇调查失业率 5.5%左右，城镇新增就业 1200 万人以上；居民消费价格涨幅 2%左右；居民收入增长和经济增长同步；国际收支基本平衡；粮食产量 1.4 万亿斤左右；单位国内生产总值二氧化碳排放降低 3.8%左右。

政府工作报告还提出十项今年政府工作任务，包括着力建设强大国内市场，加紧培育壮大新动能，加快高水平科技自立自强，持续深化重点领域改革，进一步扩大高水平对外开放，扎实推进乡村全面振兴，推动新型城镇化和区域协调发展，更大力度保障和改善民生，加快推动全面绿色转型，加强重点领域风险防范化解和安全能力建设。

（来源：光明网 2026-03-09）

教育部部长怀进鹏在十四届全国人大四次会议 民生主题记者会上的答记者问

3月7日，十四届全国人大四次会议在北京梅地亚中心新闻发布厅举行记者会。教育部部长怀进鹏、民政部部长陆治原、人力资源和社会保障部部长王晓萍、文化和旅游部部长孙业礼、国家卫生健康委员会主任雷海潮就教育、民政、人力资源和社会保障、文旅、卫生健康等相关问题回答中外记者提问。现将怀进鹏部长围绕基础教育、青少年健康、教育科技人才一体发展等方面的回答整理如下：

人民日报记者：请问怀部长，教育是民生之基，教育部在解决群众教育关切、提升教育公共服务水平上做了哪些主要工作？有何进展？“十五五”基础教育方面有什么考虑和安排？谢谢。

怀进鹏：感谢您的提问。很高兴出席今天的记者会。借此机会，感谢媒体朋友和社会各界长期以来对教育的关心、支持和理解。

习近平总书记始终对教育念兹在兹，强调要坚持以人民为中心发展教育，特别强调教育的政治属性、人民属性、战略属性。李强总理的政府工作报告，对推动教育公平与质量提升、一体推进教育科技人才发展作出明确部署。可以说，教育一头连着千家万户的期盼，关系每一名青少年的健康成长；一头连着国家的未来，关系着现代化建设人才的培养。当前，我国正在举办世界上规模最大且有质量的教育。这里，我给大家通报几个数据：

一是总体情况。目前我国有各级各类学校44万所、在校生2.8亿、教师1870万。

二是基础教育。学前教育毛入园率92.9%，比十八大前提高了28.4个百分点，明显高于OECD国家84.7%的平均水平。去年，学前一年免费政策惠及1400万儿童。义务教育，在全国2895个县全部实现基本均衡的基础上，去年底有572个县（占比19.8%）实现了优质均衡。高中阶段教育毛入学率达到92%，比十八大前提高7个百分点，去年全国新建改扩建高中1300所、新增学位149万，更

多孩子有了上高中的机会。同时，我们加强兜底保障。随迁子女在公办和政府补助学校就读的比例超过 97%，比“十三五”末提高 11.2 个百分点；残疾儿童义务教育入学率保持在 97% 以上；学生资助体系每年惠及学生约 1.5 亿人次。在一些国际学生关键指标评测中，中国都处于领先地位。国际 STEM 教育研究所在上海成立，说明中国的基础教育和科技教育质量得到国际高度认可。

三是高等教育。“十四五”期间累计向社会输送 5500 万人才，毛入学率从十八大前的不到 30% 到现在超过 60%，提高一倍多。这两年，我们通过优质本科扩容，“双一流”高校扩招 3.8 万人，积极回应人民群众接受优质高等教育的关切。此外，这五年还新增普通本科高校 18 所、职业本科 70 所，增加本科招生 70 万；推进国际合作办学，新增 540 多个本科以上中外合作办学机构和项目，新增学位供给 35 万。

我给各位报告的数据可以表明，我们在提供普惠优质教育公共服务上取得新突破。基础教育普及度和关键指标全面超越中高收入国家平均水平，特别是学前教育、义务教育达到高收入国家平均水平。

当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，我国人口及社会结构发生深刻变化，群众对教育提出更高要求，中国式现代化建设新征程为教育创造了难得的发展机遇。党中央发布教育强国建设规划纲要，教育系统已经启动实施三年行动计划，先后推出六大类 41 项改革，教育强国建设已经迈出坚实步伐。

刚才提到基础教育非常重要，民生为大，基教为先。下一步，我们将围绕全面构建公平优质的基础教育体系，实施基础教育重大工程，重点抓好四项任务。

第一，扩优提质抓公平。一方面，更高标准扩大优质资源覆盖面。学前教育重点是加大公办幼儿园学位供给，义务教育重点是适应强国建设需要提高建设标准，高中教育主要是持续推进县中振兴。同时，提高教育教学能力，加强科技教育和人文教育，培养学生核心素养。另一方面，坚决兜牢教育公平底线。持续开展阳光招生专项行动，健全公平入学长效机制。保障随迁子女、留守儿童、残疾儿童平等接受教育。

第二，配优资源抓质量。为积极应对学龄人口依次达峰，我们已经加强前瞻研判，建立了国家监测系统，优化资源配置，重点加大人口净流入城镇和基础薄弱地区学位供给，因地制宜加强教育资源跨学段调整。支持有条件地区开展小班化教学试点，扩大实施“银龄计划”，办好乡镇寄宿制学校和必要的乡村小规模学校。

第三，强师惠师抓基础。实施教师发展行动计划，吸引更多优秀的人才从事教育，让高质量教师来培养国家未来的人才。推动教育家精神融入教师培养培训全过程、贯穿教育教学各环节。支持更多高水平大学开展教师教育，有组织地开展教师培训，不断提升教师的专业化素养和教书育人能力。这里，我特别想说的是，正是全国 1800 多万教师的默默耕耘和无私奉献，撑起了祖国教育的一片蓝天。借这个机会向广大教师表示衷心的感谢和敬意，也希望各地党委政府、全社会都来关心关爱教师，弘扬尊师重教优良传统，让老师们在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

第四，规范治理抓安全。我们将开展校园安全专项行动，和公安、卫健、市场监管等部门一起，以更严更实的举措，筑牢校园安全防线。持续对违规办学、超时学习、校园欺凌等开展清理整治，深入开展“校园餐”、教辅征订、校服选购等专项治理。通过一件一件小事让群众感受到党和政府的守护、关心就在身边。今年我们将继续开展基础教育规范管理年行动，对违规行为露头就打，严防问题反弹。

办好人民满意的教育，是我们的庄严承诺，更是我们的重要责任，我们将坚定不移，全力以赴，用实实在在的行动和效果提高人民群众的教育获得感。我就回答这些。谢谢。

中国妇女报记者：请问怀部长，孩子的健康成长是每个家庭最关心的事情，我们注意到，教育部新春第一会就以“健康第一”为主题，请问下一步将怎样更好地推进落实？谢谢。

怀进鹏：谢谢这位记者的提问。这是一个全社会都关心的问题。习近平总

书记始终牵挂青少年健康成长，多次强调要牢固树立“健康第一”教育理念，促进学生身心健康、全面发展。教育部坚决贯彻落实，坚持将这一理念融入育人全过程、各方面。

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是党的教育方针提出的根本目标。我们坚持五育并举，努力把“健康第一”理念转化为行动，努力把实际行动转化为实际效果。这几年，持续开展学生心理健康专项行动、美育浸润行动、青少年读书行动，先后出台学生体质强健、心理健康促进等政策制度。去年初，我们在21个省份试点探索“课间15分钟”，经过一年的探索和推进，这项“小切口”的改革以及“每天体育2小时”在全国所有省份全部部署推行。据国家有关权威部门监测显示，全国大中小学生体质健康总体优良率不断提升，学生总体近视率实现“四连降”。

刚才记者谈到，前不久教育部新春第一会就是以“健康第一”为主题，目的就是通过“健康第一”，进一步聚焦立德树人，释放更加关注育人本质的鲜明导向。接下来，我们将会从三个方面来实施健康教育专项工程。

第一，身上有汗，关键是让学生动起来。把体育锻炼作为最有效的手段，让学生走出教室、走向操场。这几年的实践看来，各地积极探索，形成了很多好做法。比如，北京在全国率先推行每天一节体育课、综合锻炼2小时，江苏推进“2·15”行动计划，福建把校园足球场地新建改扩建纳入省委省政府为民办实事项目清单，推动学生们跑起来、跳起来。下一步，我们将深入开展学生体质强健行动，通过“晒课表”等方式，加强跟踪评价，确保“2小时”“课间15分钟”落到每所学校，让每个学生受益。打造学生喜爱、能出汗的体育课，广泛开展“三大球”比赛，让“班超”“校超”燃动校园，使每个学生都至少掌握一项体育技能、终身受益。

第二，眼里有光，关键是让心理强起来。心中有阳光，眼里才有光芒。我们将实施新一轮学生心理健康促进行动，构建全员育心工作格局。一是培育积极心理品质，实践表明，积极参与各项体能活动，非常有利于健康心理的养成和能力素质的提高。我们将广泛开展艺术展演、劳动实践、户外拓展、青少年

读书行动等，组织学生喜闻乐见的游戏活动，还支持有条件的地方推广中小学春秋假，培养学生阳光自信的心态、应对挫折的能力、团结合作的精神。二是创造良好教育环境，加强老师对学生的关爱，配齐配强心理健康教师，提供专业化的引导和咨询，了解学生的成长过程、掌握青少年心理动态，办好有温度的教育，营造安心、舒心、暖心的校园环境。三是强化研究和专业支撑，发挥全国心理健康咨询委员会和各片区专家组联动作用，持续开展基础性、前沿性和国际性研究，应用到学生心理健康教育、咨询服务、干预处置等领域，全面系统提升学生心理健康工作水平。

第三，健康第一，关键是要让效果立起来。落实“健康第一”既是教育部门的重大责任，也是家庭、社会的共同关切，我们将加快推进“教联体”建设，推动学校主体作用与家庭教育、社会服务有效贯通。这一点政府工作报告强调学校家庭社会协同育人。一是压实学校主体责任，把学生身心健康作为学校考核评价的重要因素，列入教育督导重大事项。比如，山东、天津等地将中小學生近视率和体质健康优良率作为教育领域唯一指标，纳入高质量发展综合考核。二是更好发挥家庭作用，开好家长会、用好家长课堂，引导家长树立“健康第一”教育理念，塑造和谐融洽亲子关系。三是凝聚社会共识，我们特别高兴看到，各地在法律、政策、制度等方面有很多创新。比如，湖南出台了防溺水和心理健康地方性法规，江苏、山东出台了学生体质健康促进条例，构建了政校家社合作的系统化解决方案。我们将积极研究推广这些经验，引导全社会关心支持“健康第一”，共同为学生健康成长护航。

“健康第一”既是理念又是责任，更要落到行动上。我们将持续努力、一抓到底，让五育并举、全面发展落地见效。谢谢。

羊城晚报记者：请问怀部长，众所周知，建设教育强国，龙头是高等教育。高等教育对于国家创新体系具有重要的支撑和引领作用。请问教育部，如何强化教育科技人才一体发展？面向“十五五”，有什么进一步的考虑和打算？

怀进鹏：谢谢这位记者的提问。您刚才提到高等教育是龙头，我听翻译给

我们讲是 leading priority，英文和我们中文的解释，龙头的作用和主要优先事项有异曲同工之妙。大家知道，高等教育是我国现代化建设最宝贵的战略资源，因为它是基础研究主力军、人才培养主阵地和重大科技突破的策源地，特别是在支撑科技自立自强和人才自主培养方面承载着重要使命和责任。下面我从四个方面来回答记者的提问。

第一，我国高等教育作为国家战略科技力量的能力显著增强。我国高等教育取得了显著成效，综合实力得到世界高度认可，根据世界综合比较的数据，我们在计算机科学、工程学、环境科学、数学、物理学等若干个学科领域处于全球领先。近五年来，我国高校牵头获得了 75%以上国家自然科学奖和技术发明奖、55%以上的科技进步奖，牵头发起了深时数字地球、海洋负排放等国际大科学计划，化学小分子诱导人体细胞重编程、量子计算机构建以及国内首例侵入式脑机接口临床转化等重大原创性科研成果均来自高校。同时哲学社会科学和文化艺术持续发展也取得了显著成效。我们持续加强拔尖人才培养的力度和广度。一是加大基础学科人才培养，布局建设 290 个基础学科拔尖学生培养基地，14 个国家高层次人才培养中心，通过加强“强基”计划，进一步深化核心课程、核心师资队伍、核心教材等的建设。二是创建国家学院试点，刚才几位部长都谈到人工智能、生命健康、民生领域的发展，我们围绕国家战略，特别是面向人工智能、集成电路、生命科学、新能源、量子科技等前沿领域，探索创新人才自主培养的新机制新模式。比如，在集成电路领域，我们把科技创新和产业创新融合，在人才培养中实施“一生一芯”计划，就是一个研究生一个芯片设计计划，使得每个学生在毕业的时候都具备芯片的设计、制造等能力，这对产业实践和推动创新是有重要基础的。三是推进国家卓越社科人才培养基地建设，加大哲学社会科学人才特别是经济、金融、法律等领域的人才培养力度。四是实施基础学科和交叉学科突破计划，加强有组织、跨学科的科研攻关，长周期稳定支持一批青年人才开展原创性、颠覆性的科技创新，能够冷板凳坐十年，培育未来支撑科技自立自强的骨干力量。今年，我们还将启动国家交叉学科中心建设，通过前沿交叉学科突破，进一步增强原始创新供给和培育新质生产力

的能力，打造未来产业发展引擎。

第二，我国高等教育有力支撑了国家经济社会发展。刚才晓萍同志特别谈到关于就业的问题，把大学生就业作为优先事项。大家也清楚，“十四五”期间每年中国有千万的大学毕业生走向社会，我们一方面通过跟人社部、财政部等多部门，以及地方充分合作，出台了一系列有利于就业的政策和产业经济社会发展的支撑资源条件。同时大家知道，受过良好高等教育的年轻人，精力充沛、富有创新创造活力，这是我国经济保持韧性所需要的丰富人才资源优势，也是中国重要的优势之一。职业教育为现代产业提供了70%以上新增的高素质高技能人才，有效支撑了我国门类齐全的现代产业体系和巨大市场的需求。特别是我们重点围绕培育新质生产力，大力探索促进科技创新和产业创新融合发展的新机制。比如说我们积极推进卓越工程师培养，通过产教两方面双向奔赴，围绕国家18个战略急需领域，招收了2.6万名工程硕博士，形成了需求导向的工程教育实践模式，还建设了9家海外卓越工程师学院，发布全球首个工程硕博士教育认证标准，这种模式和机制以及效果已经得到国际上的充分认可。另一方面，加强高校科技成果转化。在长三角、京津冀、粤港澳大湾区这三大国际科创中心，布局建设高校区域转移转化中心，探索科技商学院培养人才，搭建全国高校共管共享的科技成果公共转化平台，这是我们去年12月份在大湾区发布的公共服务平台，打造永不落幕的科技交易平台。同时我们和地方合作，探索与产业、金融合作机制，共同推进优化国家大学科技园建设，服务区域经济社会发展。我们也在中西部布局建设高等研究院，希望通过高校的科技力量与重点行业企业合作，因地制宜培育和发展新质生产力。

第三，高等教育综合改革取得重要进展。根据国家区域发展需要以及科技发展规律，我们坚持使命驱动，加强政策制度和体制机制创新，加大教育科技人才一体改革探索的力度。一是分类推进高校改革。我们已经启动新一轮“双一流”建设标准研制，支持研究型大学在支撑服务国家战略中打头阵、做尖兵。以办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀为目标，启动实施高水平应用型大学建设，有人把它叫做“双优”工程。继续实施职业教育“新双高”建设，

持续推进办学能力高水平、产教融合高质量，更好支撑区域经济和产业发展。二是推进人才供需适配改革，学科专业目录从一开始的十年、五年修订一次，现在已经优化调整为每年更新发布急需清单，实现当年布点、当年招生。“十四五”期间新增 8600 个本科专业布点、硕士学位授予点增加了 4500 多个，所调整的学科专业大都适应未来发展、适应人的全面成长，同时去年探索推出“双千”计划，就是千个微专业、千门职业能力培训课程，比如像人工智能、生物技术，这些市场需要，产业发展适应，又是学生欢迎的，我们通过“双千”计划来增加学生适应经济社会发展、适应自己成长的专业学科，既受到学生欢迎，也受到产业界支持，对就业工作也有实实在在的效果。三是深化人才培养评价改革，比如在卓越工程师培养中，我们已经有研究生没有发表学术论文，而是用实践成果、专利和实践报告来获得硕士和博士学位，历史性突破了学位授予的“唯论文”限制。四是推动人工智能赋能高等教育、赋能科学研究。数字化是高等教育综合改革的新机遇、新赛道。我们去年发布了中国智慧教育白皮书，大力推进“国家智慧教育平台”建设和应用，现在已经覆盖 200 多个国家和地区，并及时推出智能版、国际版，在引领全球智慧教育上作了一些探索。

第四，教育始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚定不移实施“新时代立德树人工程”。这一直是我们的头号工程，我把它放在最后是为了重点加以强调。近年来，我们以习近平新时代中国特色社会主义思想进课程、进教材、进头脑为引领，深化建设新时代伟大变革实践育人大课堂，统筹课程教材、实践育人、教师队伍发展，已经完成 29 个一级学科的哲学社会科学自主知识体系全覆盖布局，并作为立德树人的支撑。各地积极探索打造“大思政课”建设品牌，形成学生由内到外的逻辑思考和整体价值判断。广大学生展现出爱党爱国、蓬勃向上、自信自强的精神风貌。下一步，我们将高质量实施“新时代立德树人工程”，一体推进党的创新理论主课堂、实践育人大课堂、网络育人新课堂建设，坚持大中小贯通、校家社协同，牵引带动知识和实践的贯通融合，教师队伍和社会力量有效协同，持续塑造铸魂育人新格局，让青年一代学生更有信心、更有力量投身强国建设、民族复兴的伟大事业中。

我们知道，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发展的关键时期，下一步，我们将大力推动高校从注重学科发展向服务国家使命转变，深度融入国家现代化发展大局，以实干增实效，攻坚克难推进教育强国建设，为中国式现代化提供坚实教育科技人才基础！我就回答这些，谢谢。

（来源：根据中国人大网整理）

《理论学习参考》电子版网址：<http://focus.hust.edu.cn/>（华中大在线视野网）

投稿 E-mail: cuijmj@hust.edu.cn

电话：027-87542759

责任编辑：崔美娇